

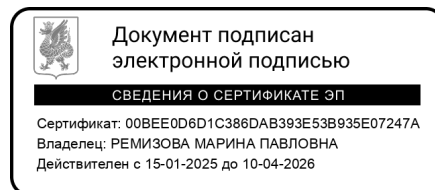
**Управление образования
Исполнительного комитета муниципального образования города Казани**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани**

Принята
педагогическим советом
МБУДО «Центр внешкольной работы»
Приволжского района г.Казани
Протокол от «01» 09 20 25 года № 1

«Утверждаю»
Директор МБУДО «Центр внешкольной
работы» Приволжского района г.Казани

М.П.Ремизова
Приказ от «01» 09 20 25 года № 162



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ФУТБОЛ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Автор-составитель:
Хамидуллин Динар Фаилович
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани
2.	Полное название программы	Футбол
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках:	
4.1.	ФИО, должность	Хамидуллин Динар Фаилович, педагог дополнительного образования.
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	14-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа. Общеразвивающая. Очная, с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	развитие личностных качеств обучающихся, их физического потенциала посредством обучения игры в футбол.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	1-я ступень – ознакомительная (1 год обучения); 2-я ступень – базовая (1 год обучения).
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Практические занятия: учебно-тренировочные, тренировочные, контрольные. Учебные занятия по теоретической подготовке. Формы организации деятельности на занятии: групповая, подгрупповая, индивидуальная.
7.	Формы мониторинга результативности	Контрольные нормативы.
8.	Результативность реализации программы	Будут знать: историю развития футбола; правила игры в футбол; технику безопасности и правила поведения на занятиях и соревнованиях; гигиенические требования и правила использования оборудования, снаряжения и экипировки; классификацию и терминологию изученных приёмов футбола; как правильно распределять свою физическую нагрузку. Будут уметь: правильно пользоваться экипировкой, снаряжением, инвентарём и оборудованием, применяемым на занятиях и соревнованиях; самостоятельно использовать известные

		<p>упражнения для совершенствования своей физической подготовленности, техники и тактики игры в футболе; осуществлять судейство.</p> <p>Будут демонстрировать:</p> <p>требуемый уровень физической подготовленности, согласно нормативам, принятым в программе; изученные приёмы и комбинации игры в футбол.</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	<p>Дата последней корректировки: Январь 2025</p> <p>Дата утверждения программы: 29.01.2025</p>
10.	Рецензенты	<p>Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР Герасимова Н.В., методист Семенова О.Н.</p>

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
Направленность программы.....	4
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	4
Актуальность программы	5
Отличительные особенности программы.....	5
Цели и задачи образовательной программы.....	6
Адресат программы.....	7
Формы организации образовательного процесса.....	7
Срок освоения программы и режим занятий	8
2. Учебно-тематические планы	8
2.1. Учебно-тематический план программы (1-я ступень обучения – ознакомительная)	8
2.2. Учебно-тематический план программы (2-я ступень обучения – базовая).....	9
3. Содержание тем учебной программы	10
3.1. Содержание программы 1 ступени обучения - ознакомительная	10
3.2. Содержание программы 2 ступени обучения- базовая	15
4. Планируемые результаты освоения программы	20
5. Организационно педагогические условия реализации программы	22
6. Формы аттестации/контроля.....	25
7. Оценочные материалы	25
8. Список литературы.....	25

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта занимает сегодня важное место в структуре системы образования в Российской Федерации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» предназначена для обучающихся проявляющих интерес к спорту, футболу, развитию физических качеств и здоровому образу жизни.

Направленность программы

Настоящая программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. По профилю – программа физкультурно-спортивной направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;
 - Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 года №10;
 - Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.03.2023 года №2749/23 «О направлении методических рекомендаций» («МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ»);
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
 - Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей) и рабочей программам, индивидуальном образовательном маршруте МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани.

В основу программы положены нормативные требования по физической, технической и тактической подготовке, научные и методические разработки по футболу, необходимые для освоения навыков игры.

Актуальность программы

Основой для создания данной программы явились социально-экономические потребности современного общества в здоровом, воспитанном и активном подрастающем поколении. Физическое воспитание является одной из важнейших составляющих единого воспитательно-образовательного процесса. Существенное место в комплексе средств физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе футбол. Футбол одна из старейших и самых популярных спортивных командных игр в мире. Занятия футболом создают максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

В современных условиях в нашей стране уделяется огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровлению, физическому и психическому развитию обучающихся. Современному школьнику, проводящему основную часть дня на уроках в школе за выполнением домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные и физические нагрузки. Данная ситуация ведет к дефициту двигательной активности детей. Вследствие этого у большинства обучающихся наблюдаются ухудшение деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем, зрения, нарушение обмена веществ, снижение сопротивляемости к различным заболеваниям. В этих условиях важнейшую роль играет эффективная организация дополнительной физкультурно-оздоровительной работы. Ведь именно систематические занятия физическими упражнениями способствуют физическому и физиологическому развитию растущего организма, формируют у детей разнообразные двигательные умения и навыки.

Наиболее эффективным средством физкультурно-оздоровительной работы является игра в футбол. Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Игра формирует у детей важные навыки совместной работы, общения, воспитывает ответственность, развивает их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы. Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Отличительные особенности программы

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в объединении является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития обучающихся. Расширяется кругозор и интерес к данному виду спорта.

Данная образовательная программа направлена на организацию последовательного учебного процесса юных футболистов в рамках каждой образовательной ступени и проведение целенаправленной работы в области развития и воспитания обучающихся. Вариативность содержания образовательных уровней позволяет учащимся с имеющимися знаниями и навыками игры в футбол, на основании результатов входящего мониторинга быть зачисленными на любой образовательный уровень.

Процесс обучения предполагает 2 ступени:

1 ступень – ознакомительная (1 год обучения);

2 ступень – базовая (1 год обучения).

В программе учебно-тематический план включает в себя модули:

Инвариантный – ориентирован на обязательное обучение обучающихся.

Вариативный (по выбору 10 часов) – позволяет создать условия для обеспечения общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся с учетом их

индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, обеспечивая условия для достижения гарантированного уровня образования.

Воспитательный - направлен на развитие высоко нравственной личности, обладающий актуальными знаниями и умениями, способный реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

Каникулярный модуль позволит создать условия для формирования разносторонне-развитой личности, развития творческого потенциала учащихся, активного отдыха и рационального использования каникулярного времени через погружение детей в творческий процесс.

Цели задачи образовательной программы

Цель программы - развитие личностных качеств обучающихся, их физического потенциала посредством обучения игры в футбол.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

1. Обучающие задачи:

- Обучить теоретическим основам в футболе, физической культуры и спорта;
- Обучить специальным знаниям, умениям и навыкам игры в футбол;
- Обучить технико - тактическим знаниям, умениям и навыкам игры в футбол;
- Обучить разнообразным двигательным навыкам, необходимым для совершенствования физического развития и укрепления здоровья.

2. Развивающие задачи:

- Развивать физические качества (гибкость, быстроту, силу, выносливость, координационные способности и ловкость);
- Развивать функциональную подготовленность (необходимый уровень функционирования костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, системы энергообеспечения организма);
- Развивать когнитивные способности обучающихся.

3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать специализированные моральные, нравственные и волевые качества личности;
- Воспитывать потребность к регулярным занятиям в футболе для укрепления состояния здоровья.

Цель и задачи 1 степени обучения (ознакомительного)

Ознакомление обучающихся с начальными знаниями игры в футбол, её принципами и правилами, приобщить детей к систематическим занятиям футболом, к здоровому образу жизни.

Задачи

Обучающие:

- передать обучающимся теоретические знания по гигиене, здоровому образу жизни и физической культуре, и по специфике футбола как вида спорта.
- обучить основам техники и тактики игры в футбол;
- обеспечить общефизическую подготовку;
- сформировать у обучающихся навыки организации и проведения соревнований.

Развивающие:

- привить навыки соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- совершенствовать общую физическую подготовленность обучающихся;
- укреплять здоровье обучающихся средствами физической культуры;
- развивать у обучающихся такие физические качества как сила, быстрота, ловкость, выносливость, скоростные качества.

Воспитательные:

- сформировать интерес к систематическим занятиям футболом;

- воспитывать целеустремленность у обучающихся;
- воспитывать дисциплинированность;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Цель и задачи 2 ступени обучения (базового)

Формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков игры футбол, грамотной демонстрации знаний и умений на занятиях и соревнованиях.

Задачи

Обучающие:

- обучить основам техники и тактики игры в футбол;
- обеспечить общефизическую подготовку;
- закрепление знаний футбола, изучение тактических и технических приёмов игры.

Развивающие:

- привить навыки соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- совершенствовать общую физическую подготовленность обучающихся;
- развивать у обучающихся такие физические качества как сила, быстрота, ловкость, выносливость, скоростные качества.
- развивать у обучающихся логическое мышление в игре, предвидение результатов своей деятельности, стремление к самостоятельности, самосовершенствованию.

Воспитательные:

- сформировать интерес к систематическим занятиям футболом;
- воспитывать целеустремленность у обучающихся;
- воспитывать дисциплинированность;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать трудолюбие, волю, самостоятельность в принятии решений и ответственности за принятые решения.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся в возрасте от 14 до 17 лет. Данная возрастная категория характеризуется тем, что в этом возрасте дети способны быстро овладевать теми или иными видами деятельности, что определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития и дальнейшего самоопределения личности. Дети не должны иметь медицинских противопоказаний для занятий по программе.

Формы организации образовательного процесса

Учебно- тренировочное занятие (групповые теоретические и практические занятия), тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные и товарищеские игры, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Форма организации занятий – групповая. Форма обучения – очная, с возможностью перевода в дистанционное. Наиболее часто применяемая форма занятости – практические занятия.

На теоретических занятиях даются необходимые знания по истории футбола, по гигиене, технике безопасности, правилах поведения на занятиях, режиму питания и распорядку дня, технике владения мячом, изучается тактика и правила игры. Изучение теоретического материала осуществляется в форме бесед.

На практических занятиях приобретаются умения и навыки игры в футбол, развиваются физические качества обучающихся посредством выполнения общефизических упражнений, участия в спортивных играх и эстафетах. Для закрепления теоретических и практических знаний и навыков, которые были получены в процессе

обучения, обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях и товарищеских матчах.

Срок освоения программы и режим занятий

Полный срок освоения программы составляет 2 года – 288 часов. Продолжительность реализации программы по каждой ступени – 1 год (144 часа).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий составляет 45 минут (академический час) с перерывом длительностью 10 минут.

2. Учебно-тематические планы

2.1. Учебно-тематический план программы (1-я ступень обучения – ознакомительная)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		общее кол-во часов	теория	практика	
1. Инвариантные модули					
1.1	Теоретическая подготовка	6	6	-	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.2	Общая физическая подготовка	12	-	12	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.3	Специальная физическая подготовка	13	-	13	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.4	Техническая подготовка	28	-	28	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.5	Тактическая подготовка	15	-	15	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.6	Учебные и тренировочные игры	26	-	26	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.7	Контрольные игры и соревнования	14	-	14	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.8	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	4	-	4	Мониторинг образовательных результатов обучающихся. Наблюдение, контрольные нормативы.

2. Вариативные модули (10 часов)					
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры	10		10	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
2.2	Развитие творческого мышления	10	2	8	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
3.	Воспитательный модуль	10		10	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
4.	Каникулярный модуль	6		6	Опрос, беседа, тестирование.
Итого:		144	6/8	138/136	

**2.2. Учебно-тематический план программы
(2-я ступень обучения - базовая)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		общее кол-во часов	теория	практика	
1. Инвариантные модули					
1.1	Теоретическая подготовка	6	6	-	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.2	Общая физическая подготовка	14	-	14	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.3	Специальная физическая подготовка	10	-	10	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.4	Техническая подготовка	33	-	33	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.5	Тактическая подготовка	15	-	15	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.6	Учебные и тренировочные игры	22	-	22	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
1.7	Контрольные игры и соревнования	14	-	14	Оперативный контроль. Педагогическое

					наблюдение.
1.8	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	4	-	4	Мониторинг образовательных результатов обучающихся. Наблюдение, контрольные нормативы.
2. Вариативные модули					
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры	10		10	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
2.2	Судейская подготовка	10	2	8	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
2.3	Развитие творческого мышления	10	2	8	Оперативный контроль. Педагогическое наблюдение.
3.	Воспитательный модуль	10		10	Опрос, беседа, тестирование.
4.	Каникулярный модуль	6		6	
	Итого:	144	6/8	138/136	

3. Содержание тем учебной программы

3.1. Содержание программы 1 ступени обучения - ознакомительная

Раздел № 1. Инвариантные модули:

Раздел № 1.1 Теоретическая подготовка

Теория: Общие сведения о строении организма человека. Влияние физических упражнений на организм обучающихся. Значение системных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развитие физических способностей. Гигиенические знания и навыки. Обзор развития футбола. Правила игры в футбол.

Раздел № 1.2 Общая физическая подготовка (развитие координации, ловкости, быстроты, гибкости). Практика:

а) Строевые упражнения: команды для управления строем. Понятие о строе, шеренге, колонне, направляющей, замыкающей. Повороты на месте.

б) упражнения для рук и плечевого пояса: сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведение, приведение,

Упражнения на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения, повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища: упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения в различных и.п. - наклоны, повороты, вращения туловища. Упражнения в положении лежа - поднимаем и опускаем ног, круговые вращения стопами, поднимаем и опускаем туловище.

Упражнение для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады.

в) упражнения на развитие ловкости: прыжки на одной ноге, повороты в прыжке на 90°, держание мяча в воздухе (жонглирование). Парные упражнения с ведением мяча, п/и типа «Охотники», «Воробьи-вороны», «Мороз – красный нос» и т.д.

г) упражнения на развитие координационных скоростей: спортивные игры, эстафеты в парах с перемещением, регби по упрощенным правилам, эстафеты с преодолением полосы препятствий и гимнастических снарядов.

д) гимнастические упражнения на развитие гибкости: выпады широким шагом, упражнения в парах с поворотом, наклоном, с сопротивлением, эстафеты с элементами гимнастики, лазание, перелезание, кувырок вперед, перекаты, полушпагат.

Раздел № 1.3 Специальная физическая подготовка

Практика: Упражнения на развитие быстроты: ускорение на 3 м после выполнения различных исходных положений или прыжковых упражнений на месте, или звукового сигнала, или зрительного сигнала: стоя лицом, спиной к стартовой линии, из приседа. Бег на выбывание, игры подвижные на выбывание с мячом и без мяча. П/игры «День и ночь», «Ракеты» и т.д.

Раздел № 1.4 Техническая подготовка

Практика: Техника передвижений. Бег обычный, спиной вперед, приставным шагом. Бег по прямой, с изменением направления. Прыжки: вверх, толчком двумя ногами с места, одной и двумя ногами с разбега. Остановки во время бега. Специальные, подвижные игры с использованием прыжковых упражнений с мячом и без мяча.

Для вратарей – прыжковые упражнения (в сторону, повороты переступанием, ловля мяча)

- удары по мячу ногами: внутренней частью стопы по неподвижному и катящемуся мячу, удары носком.

- остановка мяча: подошвой и внутренней стороной стопы на месте.

- передачи мяча внутренней частью стопы.

- ведение мяча – ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема правой и левой ногой, поочередно, по прямой, кругу, между стоек.

- обманные движения: «уход» выпадом в сторону (при атаке противника спереди, умение показать движение туловищем в одну сторону, а уйти с мячом в другую). Финт перешагиванием, когда соперник сбоку.

Отбор мяча: при единоборстве с соперником, находящемся на месте, движущемуся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад.

Техника игры вратаря: передвижение, в воротах без мяча в сторону приставным шагом. Ловля летящего навстречу и немного в сторону от вратаря мяча. Ловля и отбивание мяча без падения. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Первый пас партнеру для продолжения игры. Выбивание ногой с пола, с рук.

Раздел № 1.5 Тактическая подготовка

Практика: Атакующая тактика:

Индивидуальные действия без мяча:

Правильное расположение на площадке

Выбор момента передвижение «открывание» на свободное место.

Правильно выбирать позицию на площадке в обороне, подходить к сопернику, оценивать игровую ситуацию.

Тактика игры вратаря:

Умение выбирать правильную позицию в воротах при меняющейся игре. Выход за пределы вратарской площадки.

Раздел № 1.6 Учебные и тренировочные игры.

Практика: Проведение учебных и тренировочных игр. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.

Раздел № 1.7 Контрольные игры и соревнования.

Практика: Правила соревнований по футболу и организация их внутри объединения. Участие в соревнованиях различных уровней (районного, городского).

Раздел № 1.8 Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

Практика: ОФП: бег 10-15 м. Прыжок в длину с места: 120(см). СФП: бег 10м с ведением мяча. Жонглирование с мячом 5-6-7 раз.

Раздел № 2 Вариативные модули:

Раздел № 2.1 Различные виды спорта и подвижные игры.

Практика: Игры на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.

Игры с перемещениями игроков: «Спиной к финишу», «Бег с кувырками», эстафета «Челночный бег с переносом кубиков».

Игры с передачами мяча: игровое задание «Художник», «Мяч над головой», «Обстрел чужого поля», «Не урони мяч», «Передачи в движении», «Свеча», «Поймай и передай», «Вызов номеров», эстафета с передачей волейбольного мяча, эстафета «Передал — садись», «Приём и передача мяча в движении», «Догони мяч».

Игры с передачами мяча через сетку: «Летающий мяч», эстафета «Мяч над сеткой».

Игры с подачами мяча: «Сумей принять», «Прими подачу».

Игры с атакующим ударом: «Бомбардиры», «Удары с прицелом».

Игры с блокированием атакующих ударов: «Кто быстрее».

Раздел № 2.2 Развитие творческого мышления

Теория: Креативность в футболе.

Практика: «Видение поля», гимнастика для глаз, «Живые ворота», «Трочка», когнитивные упражнения, упражнения на воображение, интуицию, эмоциональность.

Раздел № 3 Воспитательный модуль.

№	Содержательный ориентир	Воспитание на занятиях	Воспитательные мероприятия
3.1	Гражданско-патриотическое воспитание		
3.1.1.	В патриотизме молодежи – будущее России. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.	Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.	Праздники, посвященные памятным датам, встречи с ветеранами и интересными людьми, акции. Памятные даты: День Героев, День защитников Отечества, День Победы. Акции: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу»

3.1.2	История в лицах.	Беседа о легендарных спортсменах – участниках Великой Отечественной Войны.	Создание проектов «Герои особого назначения»
3.2	Духовно-нравственное воспитание		
3.2.1	Культура поведения в различных образовательных ситуациях	Беседы об алгоритме и правилах поведения на занятиях, мероприятиях, соревнованиях	Посещение спортивного мероприятия
3.2.2	Осознание обучающимися семьи, как важнейшей жизненной ценности.	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения	спортивное мероприятие обучающихся с родителями «Я и семья», «Как организовать отдых родителей совместно с ребенком»
3.2.3	Создание условий для безопасности жизни и деятельности обучающихся.	Беседы «Безопасные каникулы»	
3.3	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		
3.3.1.	Культура здоровья обучающихся в объединении.	Мероприятия, направленные на здоровьесбережение и укрепление.	Проведение соревнований «Школа безопасности» Беседа «Режим дня»
3.4	Профессиональное самоопределение		
3.4.1	Культура индивидуального и коллективного выступления на соревнованиях.	Беседа: требование к к экипировке и внешнему виду играющих, правила общения со зрителями, правила поведения на футбольном поле и в спортивных комплексах.	Учебные экскурсии футбольные клубы, участие в мастер-классах спортсменов футболистов
3.5	Социально-личностное		
3.5.1	Формирование системы взаимодействия педагогов с родителями для создания условий свободного и творческого развития детей	Спортивное мероприятие обучающихся «Спортивная семья – папа, мама, я»,	Посещение спортивного мероприятия

Раздел № 4 Каникулярный модуль.

	Направление	Содержание деятельности		Форма (очно/дистант)
4.1	Гражданско-патриотическое направление	углубление и расширение знаний обучающихся о футболе, о футбольном клубе в родном городе.	4.1.1.	<p>История клуба. https://www.rubin-kazan.ru/pages/history Выполнение контрольного задания: Онлайн - викторина на знание ФК «Рубин» https://www.sports.ru/tribuna/blogs/rubin_kazan/3033730.html или Онлайн - викторина о футболе https://yandex.ru/games/app/185982?utm_medium=search&utm_source=yandex&utm_campaign=rus_games_title-k50-11_desk_yandex_search_460.new%7C72279172&utm_content=k50id%7C0100000037575764834_37575764834%7Ccid%7C72279172%7Cgid%7C4870825167%7Caid%7C13475503968%7Caidp%7Cno%7Cpos%7Cpremium1%7Csrc%7Csearch_none%7Cdvc%7Cdesktop%7Cmain&utm_term=футбольная%20викторина Или все о футболе викторина (приложение)</p>
			4.1.2.	<p>Просмотр документальный фильм про ФК Рубин Казань. https://vk.com/video-24278920_159148188 Выполнение контрольного задания: Викторина на знание содержательного компонента ролика (приложение)</p>
4.2	Профилактическое	создание условий для формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.	4.2.1.	<p>Просмотр видеоролика «Безопасная дорога». https://vk.com/video-198866830_456239063 Просмотр видеоролика презентации «Техника безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности» https://vk.com/video/@labbezvlg?z=video-198866830_456240034%2Fpl-198866830_-2 Выполнение контрольного задания: Онлайн тест по ПДД - http://sakla.ru/ Видеоквесты – тайные знаки http://sakla.ru/quest/quest/9/</p>

4.3	Творческое	Знакомство с искусством кинематографии о спорте	4.3.1.	Просмотр художественного фильма «Выкрутасы» https://saturday.lordfilms.club/filmy/9316-vykrutasy.html Выполнение контрольного задания: Описать, какие финты выполняли главные герои фильма, какими качествами характера обладала команда победителя.
-----	------------	---	--------	---

3. 2. Содержание программы 2 ступени обучения- базовая

Раздел № 1. Инвариантные модули:

Раздел № 1.1 Теоретическая подготовка

Общие сведения о строении организма человека. Влияние физических упражнений на организм обучающихся. Значение системных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развитие физических способностей. Гигиенические знания и навыки. Обзор развития футбола. Правила игры в футбол.

Раздел № 1.2 Общая физическая подготовка

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую, выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- увеличить подвижность основных суставов, эластичность мышц;
- улучшить ловкость в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабляться.

Упражнение для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады.

в) упражнения на развитие ловкости: прыжки на одной ноге, повороты в прыжке на 90°, держание мяча в воздухе (жонглирование). Парные упражнения с ведением мяча, п/и типа «Охотники», «Воробьи-вороны», «Мороз – красный нос» и т.д.

г) упражнения на развитие координационных скоростей: спортивные игры, эстафеты в парах с перемещением, регби по упрощенным правилам, эстафеты с преодолением полосы препятствий и гимнастических снарядов.

д) гимнастические упражнения на развитие гибкости: выпады широким шагом, упражнения в парах с поворотом, наклоном, с сопротивлением, эстафеты с элементами гимнастики, лазание, перелезание, кувырок вперед, перекаты, полушапагат.

Раздел № 1.3 Специальная физическая подготовка

- Приседания с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2-4 кг, мешочки с песком 3-5 кг, диск от штанги, штанга для подростков и юношеских групп с весом от 40 до 70 % от веса спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением.
- Подскоки и прыжки из приседа без отягощения и с отягощением.
- Приседания на одной ноге «пистолет» с последующим подскоком вверх.
- Лежа на животе - сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора (для укрепления мышц задней поверхности бедра).
- Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед.
- Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность.
- Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность.
- Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

Раздел № 1.4 Техническая подготовка

Без мяча

1. Кувырки вперед и назад из упора присев.
2. Серии кувырков: один вперед, один назад.
3. Кувырки вперед и назад через плечо.
4. Опорные прыжки: ноги врозь и согнув ноги через «козла».
5. Придвижные прыжки между стойками (камнями, флажками).
6. Прыжки через набивные мячи и другие препятствия.
7. Бег между деревьями (стойками, мячами, флажками, камнями).
8. Прыжки вверх – вперед после разбега и толчка с мостика (трамплина) и ловля теннисного (футбольного) мяча во время полета – мяч набрасывается партнером.

С футбольным мячом

1. Кувырки вперед и назад с мячом в руках.
2. Подбросить мяч руками вверх, сделать кувырок вперед, поймать опускающийся мяч.
3. То же, но после кувырка быстро встать, прыгнуть вверх и поймать мяч.
4. Жонглирование мячом ногами, бедром, головой.
5. Ведение мяча между деревьями (флажками, кирпичами и т.п.) на различной скорости.
6. Подбросить мяч руками вперед – вверх, сделать кувырок вперед (на траве, мате) встать и после того, как мяч коснется земли, осуществлять ведение, меняя направление движения.
7. С расстояния 7 – 8 шагов руками из-за головы направить мяч в стенку, сделать кувырок вперед и поймать отскочивший от стенки мяч.
8. Встать с партнером в 3м друг от друга и жонглировать мячом ногами. По сигналу третьего игрока легкими ударами направлять мяч друг другу. Приняв мяч, продолжить жонглировать им и т.д.
9. Жонглирование теннисным мячом.
10. Прыжок – кувырок через препятствие или в отверстие накаченной автомобильной камеры с последующим мягким приземлением в группировку.
11. Прыжок вверх с разбега толчком одной ноги с перепрыгиванием натянутой на высоте 30-40см бечевки с последующим выполнением удара головой по мячу, набрасываемому партнером.

Для того чтобы у занимающихся совершенствовать ловкость, необходимо последовательно овладевать все более качественно новыми упражнениями, усложняя уже освоенные. На развитие ловкости направлены упражнения по овладению техническими приемами игры.

Раздел № 1.5 Тактическая подготовка

Атакующая тактика:

Индивидуальные действия без мяча:

Правильное расположение на площадке

Выбор момента передвижение «открывание» на свободное место.

Правильно выбирать позицию на площадке в обороне, подходить к сопернику, оценивать игровую ситуацию.

Тактика игры вратаря:

Умение выбирать правильную позицию в воротах при меняющейся игре. Выход за пределы вратарской площадки.

Раздел № 1.6 Учебные и тренировочные игры.

Проведение учебных и тренировочных игр. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.

Раздел № 1.7 Контрольные игры и соревнования.

Правила соревнований по футболу и организация их внутри объединения. Участие в соревнованиях различных уровней (районного, городского).

Раздел № 1.8 Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

ОФП: бег 30м. 100м 1000 м
 Прыжок в длину с места:150(см).
 Пресс за 1 мин максимальное кол-во раз
 СФП: бег 50м с ведением мяча.
 Жонглирование с мячом 10-15 раз
 Ведение мяча с обведением фишек за 1 мин
 Удар по воротам с 10 метров верхом

Раздел № 2 Вариативные модули:

Раздел № 2.1 Различные виды спорта и подвижные игры.

Практика: Игры на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.

Игры с перемещениями игроков: «Спиной к финишу», «Бег с кувырками», эстафета «Челночный бег с переносом кубиков».

Игры с передачами мяча: «Передачи в движении», «Свеча», «Поймай и передай», «Вызов номеров», эстафета с передачей волейбольного мяча, эстафета «Передал — садись», эстафета «Одна верхняя передача», эстафета «Две верхние передачи», эстафета «Верхняя и нижняя передачи мяча», «Назад по колонне», «Приём и передача мяча в движении», «Догони мяч».

Игры с передачами мяча через сетку: «Летающий мяч», эстафета «Мяч над сеткой».

Игры с подачами мяча: «Сумей принять», «Снайперы», «Прими подачу».

Игры с атакующим ударом: «Бомбардиры», «Удары с прицелом»

Игры с блокированием атакующих ударов: «Кто быстрее», «Дружная команда».

Раздел № 2.2 Судейская подготовка

Теория: Обязанности судейской бригады и способы проведения соревнований в футболе. владение юными спортсменами умениями и навыками организационной деятельности и судейства учебных занятий, соревнований.

Практика: Судейская практика - разработка положения о соревнованиях, - выполнение обязанностей судьи секундометриста, выполнение обязанностей судьи секретаря, выполнение обязанностей судьи в поле

Раздел № 2.3 Развитие творческого мышления

Теория: Креативность в футболе.

Практика: «Видение поля», гимнастика для глаз, «Живые ворота», «Трочка», «Игра в одни ворота», когнитивные упражнения, упражнения на оригинальность, воображение, интуицию, эмоциональность, творческое отношение к работе.

Раздел № 3 Воспитательный модуль.

№	Содержательный ориентир	Воспитание на занятиях	Воспитательные мероприятия
3.1	Гражданско-патриотическое воспитание		
3.1.1.	В патриотизме молодежи – будущее России. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.	Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.	Праздники, посвященные памятным датам, встречи с ветеранами и интересными людьми, акции. Памятные даты: День Героев, День защитников Отечества, День

			Победы. Акции: · «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу»
3.1.2	История в лицах.	Беседа о легендарных спортсменах – участниках Великой Отечественной Войны.	Создание проектов «Герои особого назначения»
3.2	Духовно-нравственное воспитание		
3.2.1	Культура поведения в различных образовательных ситуациях	Беседы об алгоритме и правилах поведения на занятиях, мероприятиях, соревнованиях	Посещение спортивного мероприятия
3.2.2	Осознание обучающимися семьи, как важнейшей жизненной ценности.	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения	спортивное мероприятие обучающихся с родителями «Я и семья», «Как организовать отдых родителей совместно с ребенком»
3.2.3	Создание условий для безопасности жизни и деятельности обучающихся.	Беседы «Безопасные каникулы»	
3.3	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		
3.3.1.	Культура здоровья обучающихся в объединении.	Мероприятия, направленных на здоровьесбережение и укрепление.	Проведение соревнований «Школа безопасности» Беседа «Правильный режим питания».
3.4	Профессиональное самоопределение		
3.4.1	Культура индивидуального и коллективного выступления на соревнованиях.	Беседа: требование к к экипировке и внешнему виду играющих, правила общения со зрителями, правила поведения на футбольном поле и в спортивных комплексах.	Учебные экскурсии футбольные клубы, участие в мастер-классах спортсменов футболистов
3.5	Социально-личностное		
3.5.1	Формирование системы взаимодействия педагогов с	Спортивное мероприятие	Посещение спортивного

родителями для создания условий свободного и творческого развития детей	обучающихся «Спортивная семья – папа, мама, я»,	мероприятия
---	---	-------------

Раздел № 4 Каникулярный модуль.

	Направление	Содержание деятельности		Форма (очно/дистант)
4.1	Гражданско-патриотическое направление	углубление и расширение знаний обучающихся о футболе, о футбольном клубе и о игроках клуба в родном городе.	4.1.1.	<p>Легенды клуба. https://www.rubin-kazan.ru/pages/history логотип клуба https://www.rubin-kazan.ru/pages/logo Выполнение контрольного задания: Онлайн - викторина на знание ФК «Рубин» https://www.sports.ru/tribuna/blogs/rubin_kazan/3033730.html или Онлайн - викторина о футболе https://yandex.ru/games/app/185982?utm_medium=search&utm_source=yandex&utm_campaign=rus_games_title-k50-11_desk_yandex_search_460.new%7C72279172&utm_content=k50id%7C0100000037575764834_37575764834%7Ccid%7C72279172%7Cgid%7C4870825167%7Caid%7C13475503968%7Caidp%7Cno%7Cpos%7Cpremium1%7Csrc%7Csearch_none%7Cdvc%7Cdesktop%7Cmain&utm_term=футбольная%20викторина</p>
			4.1.2.	<p>Просмотр документальный фильм про ФК Рубин Казань. https://vk.com/video-24278920_159148188 Выполнение контрольного задания: Викторина на знание содержательного компонента ролика (приложение)</p>
4.2	Профилактическое	создание условий для формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.	4.2.1.	<p>Просмотр видеоролика «Безопасная дорога». https://vk.com/video-198866830_456239063 Просмотр видеоролика презентации «Техника безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности» https://vk.com/video/@labbezvlg?z=vi</p>

				deo-198866830_456240034%2Fpl - 198866830_-2 Выполнение контрольного задания: Онлайн тест по ПДД - http://sakla.ru/ Видеоквесты – тайные знаки http://sakla.ru/quest/quest/9/
4.3	Творческое	Знакомство с искусством кинематографии о спорте	4.3.1.	Просмотр художественного фильма «Стрельцов» https://saturday.lordfilms.club/filmy/7078-strelcov.html Выполнение контрольного задания: Описать, каким авантюрным характером обладал главный герой фильма.

4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты: владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности; положительные качества личности, дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и настойчивость в достижении поставленных целей; способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия; владение умением предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе взаимного уважения и сотрудничества.

Метапредметные результаты: умение работать в группе и индивидуально; умения понимать причины успеха или неуспеха и способности конструктивно оценивать свои действия; ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности; способность проявлять инициативу и самостоятельность; преодолевать трудности.

Предметные результаты:

Будут знать:

историю развития футбола; правила игры в футбол; технику безопасности и правила поведения на занятиях и соревнованиях; гигиенические требования и правила использования оборудования, снаряжения и экипировки; классификацию и терминологию изученных приёмов футбола; как правильно распределять свою физическую нагрузку.

Будут уметь:

правильно пользоваться экипировкой, снаряжением, инвентарём и оборудованием, применяемым на занятиях и соревнованиях; самостоятельно использовать известные упражнения для совершенствования своей физической подготовленности, техники и тактики игры в футболе; осуществлять судейство.

Будут демонстрировать:

требуемый уровень физической подготовленности, согласно нормативам, принятым в программе; изученные приёмы и комбинации игры в футбол.

Разовьют следующие качества:

улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость; улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам; повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера; коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры":

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;

- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

В предметной области "судейская подготовка":

- освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
- знание этики поведения спортивных судей;
- освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта.

В предметной области "развитие творческого мышления":

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

Планируемые результаты после 1-й ступени обучения (ознакомительной):

Будут знать:

- историю развития футбола;
- правила игры в футбол;
- технику безопасности и правила поведения на занятиях по футболу;
- правила личной гигиены;
- технические приёмы и тактические действия.

Будут уметь:

- выполнять элементарные технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять тактические приемы.

Будут владеть:

- основными техническими приемами;
- основными тактическими элементами;
- приемами мяча внешней и внутренней стороной стопы;
- ударом головы с разных позиций.

Планируемые результаты после 2-й ступени обучения (базовой):

Будут знать:

- историю развития футбола;
- правила игры в футбол;
- технику безопасности и правила поведения на занятиях по футболу;
- правила личной гигиены;
- технические приёмы и тактические действия;
- принципы разыгрывания комбинаций;

Будут уметь:

- ставить цели в футболе;
- выполнять элементарные технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять тактические приемы.

Будут владеть:

- основными техническими приемами;
- основными тактическими элементами;
- приемами атаки и обороны во время игры;
- техниками перемещения на поле;
- выполнением тематических дидактических заданий и упражнений.

5. Организационно педагогические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие специальных материально-технических средств и грамотная организация учебно-тренировочного процесса.

Условия проведения занятий:

- спортивный зал;
- спортивный инвентарь (ворота, мячи футбольные, мячи, насос ручной или ножной, иглы для насоса, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки, рулетка, секундомер, беговая дорожка, свисток);
- спортивная форма для занимающихся (спортивные трусы, футболки, гетры, кроссовки, накидки различительные, щитки);
- медицинская аптечка.

Методы проведения занятия:

- словесные: беседа, индивидуальная беседа, объяснение, обсуждение.
- наглядные: показ и объяснение технических приемов, демонстрация наглядных пособий (кинограммы, схемы, кинокольцовки, учебные кинофильмы), учебного оборудования (отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота); работа с мячом, наблюдение.
- практические: выполнение физических упражнений с мячом, приемов техники и тактики игры, упражнений для развития зрительной ориентировки (умение видеть поле), игровых упражнений.

Основными формами учебно-тренировочных занятий является:

- теоретические и групповые практические занятия,
- календарные соревнования,
- учебные, тренировочные и товарищеские игры,
- учебно-тренировочные занятия в оздоровительном спортивном лагере,
- занятия по подготовке к сдаче норм комплекса ГТО,
- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Методическое обеспечение (приложение 2)

https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU

- теория и практика;
- игры на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий;
- игры с передачами мяча через сетку;
- игры с атакующим ударом;
- игры с блокирование атакующих ударов;
- развитие творческого мышления;
- викторина.

Материально-техническое обеспечение:

1. Скакалка.
2. Баскетбольные мячи.
3. Футбольные мячи.
4. Набивные мячи.

- 5.Теннисные мячи.
- 6.Набивные стойки для обводок.
- 7.Легкоатлетические барьеры.
- 8.Маты.
- 9.Стойки для обводки.
- 10.Фишки.
- 11.Манишки.
- 12.Гантели 2 х 3 и более.
- 13.Гимнастическая стенка.
- 14.Снашейна.
- 15.Шнур для подвески мячей (для обучения ударам головой).

Методические принципы обучения:

- Принцип развивающей деятельности - игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включённости каждого обучающегося в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Дидактические принципы организации работы с детьми:

- Принцип лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании.
- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.
- Принцип минимакса - обеспечение возможности продвижения каждого воспитанника своим темпом.
- Принцип эмоциональной насыщенности занятий.
- Принцип целостного представления о мире – раскрытие взаимосвязи получаемых новых знаний с предметами и явлениями окружающего мира.
- Принцип вариативности – формирование у обучающихся умения осуществлять собственный выбор, систематически предоставляется возможность выбора.
- Принцип творчества – направление процесса обучения на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.
- Принцип сотрудничества педагога, учащихся и их родителей.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Такой подход в организации педагогической деятельности позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям футболом.

Особенности организации учебно-тренировочного процесса

Подготовка юных футболистов представляет собой творческий процесс и результативность ее во многом зависит от способности и готовности обучающихся понять и реализовать педагогический замысел тренера. Для этого тренеру необходимо разработать собственную педагогическую систему «тренер – ученик», которая характеризуется следующими особенностями:

1.Единство цели тренера и обучающихся.

2.Обусловленность эффективности функционирования системы степенью взаимопонимания тренера и обучающихся, характером их контакта. Тренер должен видеть в обучающемся не простого исполнителя своего педагогического замысла, а равноправного партнера. На занятиях должно осуществляться сотворчество тренера и обучающегося.

Система работы тренера должна быть ориентирована на постепенное увеличение самостоятельности юного футболиста с помощью усложнения содержания обучения, а также системы дидактических принципов и приемов, активизирующих спортивную деятельность обучающихся. При организации учебно-тренировочных занятий тренеру необходимо учитывать следующие особенности своей деятельности:

1. Добровольный характер занятий. Это требует от тренера поиска особых способов установления и налаживания контакта с обучающимися. Тренер всегда должен учитывать фактор добровольности, предъявлять к себе очень высокие требования как при подготовке к занятиям, так и при непосредственном общении с обучающимися. Тренеру очень важно расположить к себе обучающихся таким образом, чтобы у них возникло желание регулярно посещать объединение.

2. Своеобразие спортивного коллектива. Спортивный коллектив отличается от обычного ученического разнородностью своего состава и сложным характером управления им:

- В спортивной команде занимаются обучающиеся не только из разных школ, но иногда и разного возраста, и с разной спортивной подготовленностью, поэтому в целях создания сплоченного коллектива и комфортной психологической атмосферы тренеру следует проявлять свои коммуникативные способности и навыки, а также совершенствовать их.

- Поскольку основным занятием юных футболистов является учеба в школе и обучающиеся объединения выступают еще и членами школьных коллективов, они имеют определенные обязанности, выполнять которые зачастую вынуждены во внеурочное время. В связи с этим возникают трудности при организации обучающихся.

3. Высокие требования к тренеру спортивной команды.

- *Наличие специальной спортивной и педагогической подготовки,* т.к. при отсутствии подобной подготовки часто проявляется недоверие и настороженное отношение со стороны обучающихся, особенно наиболее подготовленных и демонстрирующих высокую результативность на играх и соревнованиях.

- *Постоянное поддержание высокого уровня своих физических возможностей и технического совершенства.* Под физическими возможностями тренера понимается состояние его здоровья, возможность выполнять упражнения вместе с обучающимися. Под техническим совершенством понимается умение технически правильно выполнять упражнения. Уровень физических возможностей и технического совершенства тренера существенно влияет на качество демонстрации игровых приемов и упражнений и, следовательно, на формирование авторитета тренера.

- *Наличие навыков педагогического управления действиями всей команды и умения применять метод индивидуального подхода.* На учебно-тренировочных занятиях все обучающиеся вовлекаются в активную двигательную деятельность, но каждый имеет свои индивидуальные личностные и физические особенности.

- *Постоянное наблюдение за объективными показателями процесса физического и духовного развития юного футболиста.* В отличие от тренеров, работающих со взрослыми, руководитель детского коллектива имеет дело с растущим организмом и развивающейся психикой юного футболиста.

Методические рекомендации

Обучение техническим и тактическим действиям происходит одновременно. Поэтому при разучивании того или иного технического приема необходимо объяснять его назначение для игры. Начинать обучение индивидуальным тактическим действиям следует с формирования у обучающихся умения «открывать» и «закрывать» игрока сначала в упражнениях 2 x 1, 3 x 2, а затем в играх 3 x 3, 4 x 4. Изучение индивидуальных действий должно идти параллельно изучению групповых, начиная с передач мяча в парах и тройках.

Обучению индивидуальным и групповым тактическим действиям должна предшествовать теоретическая подготовка с целью формирования у юных футболистов конкретных представлений о тех или иных действиях, которые им предстоит выполнять в процессе практического обучения.

При обучении тактическим действиям следует избегать натаскивания и шаблонности, поддерживая самостоятельность обучающихся в решении поставленных перед ними тактических задач.

6. Формы аттестации/контроля

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, является контроль знаний, умений и навыков, который проводится два раза в год.

Виды контроля:

- промежуточный контроль – с 20 по 26 декабря;
- итоговая аттестация – в конце освоения программы с 12 по 19 мая.

Формы контроля:

- контрольное занятие;
- контрольные игры;
- соревнования;
- сдача контрольных нормативов.

Методы контроля:

- тестирование;
- опрос;
- сдача контрольных нормативов.

7. Оценочные материалы

Оценивание знаний и умений обучающихся происходит через тестирования, выполнение контрольных нормативов и педагогического наблюдения во время занятий, товарищеских встречах, соревнованиях.

Контроль теоретической подготовки осуществляется в виде тестов. Пример теста для 1 года обучения приведен в Приложении №3.

https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU

Контроль общей и специальной физической подготовки выполняется путем сдачи контрольных нормативов. Перечень упражнений для каждого возраста приведены в Приложении №3.1. https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU

По результатам испытаний определяется общий уровень подготовленности обучающегося (низкий, средний, высокий).

8. Список литературы

8.1. Основная литература

1. Андрей Аршавин. Мы сделали это! История великой победы: моногр. - М.: Проспект, 2008. - 208 с.
2. Бенгсбо, Йенс Оборонительная тактика в футболе / Йенс Бенгсбо , Биргер Пейтерсон. - М.: Олимпийская литература, 2012. - 164 с.
3. Винокуров, О. В. Пеле: моногр. / О.В. Винокуров. - М.: Книжный клуб, 2001. - 136 с.
4. Владимир, Малов Тайны знаменитых футболистов / Малов Владимир. - М.: Оникс-ЛИТ, 2008. - 636 с.
5. Гиффорд, Клайв Все о футболе / Клайв Гиффорд. - М.: АСТ, Астрель, Кладезь, 2006. - 108 с.

6. Голомазов, С. В. Футбол. Универсальная техника атаки / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: Дивизион, 2006. - 680 с.
7. Гриндлер, К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К. Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 256 с.
8. Добронравов, Игорь Алексей Хомич. Биографический очерк / Игорь Добронравов. - М.: Книжный клуб, 2002. - 411 с.
9. Догановский, Дмитрий Зенит: история в лицах / Дмитрий Догановский. - М.: Иван Федоров, 2004. - 456 с.
10. Калянов, Г. Н. Московская футбольная лига 1910-1922 / Г.Н. Калянов. - Москва: Машиностроение, 2014. - 300 с.
11. Коробейник, А. В. Футбол. Самоучитель игры / А.В. Коробейник. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2000. - 320 с.
12. Лекух, Дмитрий Мы к вам приедем... / Дмитрий Лекух. - М.: Ад Маргинем, 2014. - 255 с.
13. Малов, В. И. 100 великих футболистов / В.И. Малов. - М.: Вече, 2004. - 432 с.
14. Малов, Владимир Игоревич 100 великих футбольных клубов / Малов Владимир Игоревич. - М.: Вече, 2012. - 357 с.
15. Михалевский, В. И. Футбол как социально-педагогическая система. Методология, методика, управление / В.И. Михалевский. - М.: Физическая культура, 2010. - 112 с.
16. Правила игры в футбол. - М.: АСТ, Астрель, 2001. - 112 с.
17. Рабинер, Игорь EURO-2008. Бронзовая сказка России / Игорь Рабинер. - М.: Олма Медиа Групп, 2008. - 448 с.
18. Рабинер, Игорь Как убивали "Спартак". Сенсационные подробности падения великого клуба / Игорь Рабинер. - М.: Секрет фирмы, 2006. - 464 с.
19. Симаков, В. И. Игра в "стенку" / В.И. Симаков. - М.: Советская Россия, 2015. - 255 с.
20. Талиновский, Б. Звезды мирового футбола / Б. Талиновский. - М.: Фактор, 2011. - 195 с.
21. Хлеба и зрелищ. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 495 с.
22. Чирва, Б. Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга: моногр. / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 356 с.
23. Чирва, Б. Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов / Б.Г. Чирва. - Москва: Наука, 2008. - 336 с.
24. Чирва, Б. Г. Футбол. Тренировка "техники игровых эпизодов", начинающих после остановки игры: моногр. / Б.Г. Чирва. - М.: Дивизион, 2015. - 200 с.
25. Чирва, Б.Г. Футбол. Предыгровая разминка профессиональных футболистов / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 967 с.
26. Швыков, И. А. Подготовка вратарей в футбольной школе / И.А. Швыков. - М.: Terra-Спорт, 2005. - 435 с.
27. Яременко, Н. Н. Главные спортивные события - 2012 / Н.Н. Яременко. - М.: Эксмо, 2012. - 182 с.
28. Яременко, Николай Всё о самом грязном чемпионате Европы по футболу 2012: моногр. / Николай Яременко. - М.: "Издательство АСТ", 2012. - 366 с.
29. Яременко, Николай Футбол спасет Россию. Почему закончилась эпоха паразитов и что ждет нас дальше? / Николай Яременко. - М.: Астрель, 2012. - 320 с.
30. Яременко, Николай Футбол убьет Россию. Народная игра в рублях, договорняках и взятках / Николай Яременко. - М.: АСТ, Астрель, 2011. - 320 с.

8.2 Список литературы для родителей

1. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. - М. ФиС, 1998.
2. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 1999.

8.3.Список литературы для обучающихся

1. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 1999.

2. Спорт. Физическая культура. Моя первая энциклопедия. Учебно- методическое издание – М. ФиС, 2000.
3. С. Андреев, Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007.
4. А. Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», №6, 2006.
5. Литвтов Е.Н. и др «Веселая физкультура» Учебник для учащихся.- М.,Просвещение, 2007.
6. Клусов Н.П. Стадионы во дворе: Кн. Для учащихся. Цуркан А.А - М.:Просвещение, 2004.

8.4.Интернет ресурсы

1. Упражнения с мячом, 4 видеурока [Электронный ресурс] URL: <http://pro100video.com>
2. Программа подготовки юных футболистов [Электронный ресурс] URL: «Football-ABC» <http://www.football-abc.com/>
3. [101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет.](http://yafutbolist.ru) [Электронный ресурс] URL: yafutbolist.ru

Приложения:

1. Приложение 1. Годовые календарные учебные графики по годам обучения. https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU
3. Приложение 2. Методическое обеспечение программы. https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU
4. Приложение 3. Оценочные материалы. https://max.ru/join/PuVV_gWZ5EOCKmxm8qvWQxSPxckeeq_88biaxqK5voU